

Тема: Профілактична робота щодо запобігання торгівлі людьми та булінгу в начальному закладі.

Мета:

- підвищити рівень поінформованості щодо проблеми торгівлі людьми серед вчителів, учнів;
- усвідомити гостроту проблеми трафікінгу;
- розвивати необхідні вміння та навички, які знадобляться у житті кожної людини;
- виховувати обачне ставлення до свого життя.

Обладнання: інтелектуальні картки, буклети, папір, фломастери, ноутбук, проектор, стікери, плакати («Очікування», «Наш результат»)

Форма проведення: практичне заняття для вчителів.

Хід заняття:

1. Повідомлення теми та мети заняття (слайд 1, 2).
2. Вправа «Правила» (слайд 3).

Ми вам пропонуємо наступні правила:

- Позитивний настрій на роботу.
- Бути толерантними.
- Бути активними.
- Говорити від свого імені.

(Можете запропонувати свої правила)

3. Вправа «Очікування» (слайд 4).

Мета: визначити, що очікують учасники заняття від зустрічі.

На стікерах учасники прописують власні очікування від заняття, по колу кожен проговорює та наклеюють стікери на раніше підготовлений ватман із зображенням обох рук.

4. Інформаційне повідомлення «Сучасна ситуація щодо торгівлі людьми».

- Сьогодні ми змушені говорити про торгівлю людьми «трафікунгу» не в історичному контексті, а в реальному часі. Мільйони людей у світі перебувають у рабстві. Людей перетворюють на «товар», який можна продавати і купувати, використовувати як завгодно, а потім викидати як непотріб. Тому торгівля людьми вважається як сучасна форма рабства і розглядається на міжнародному рівні як злочин, що карається законом.

Світова спільнота намагається боротися з цим явищем, але не зважаючи на увагу міжнародних організацій до зазначеної проблеми, торгівля людьми останніми роками набула надзвичайного поширення.

Злочинці використовують безліч форм і методів, крім того, більшість постраждалих не звертається по допомогу через страх покарання, осуд або просто не мають можливості цього зробити. Тому до офіційних звернень потрапляє лише одна із сотень таких випадків.

(Відео слайд 5).

Висновок: отже, як ви бачите, Україна є країною-постачальницею жінок та дівчат, яких продають у рабство у Європу та на близький Схід з метою сексуальної експлуатації, а також чоловіків, яких переправляють у Європу та Північну Америку для примусової праці. Україна також є однією з головних країн-транзитів для потерпілих із Азії та Молдови, яких продають у Західні країни. Україна є країною-транзитом торгівлі дітей, яких використовують для надання секс-послуг.

## 5. Робота в групах.

Запропонувати об'єднатися в три групи з словами «Я вмію діяти».

Кожна група отримує завдання: визначити

I група «Я» : Шляхи потрапляння в ситуацію торгівлі людьми. (Слайд 7, відео).

II група «Вмію»: Етапи торгівлі людьми .(Слайд 8).

III група «Діяти»: «Визначення чинників виїзду жінок за кордон». (Слайд 9, відео).

Час роботи у групах до 7 хвилин.

По завершенню роботи кожна група презентує свої нароби, а висновком до виступів груп є слайди.

Питання до учасників заняття:

- Чи важко було працювати у групах?
- Чому?

Висновок: згідно даних МОМ, 10% усіх жертв торгівлі людьми, про яких відомо, що вони повернулися на Україну, були віком від 12 до 18 років.

6. Робота з буклетом.

Перед вами законодавчі акти з датами, розташовані у хронологічній послідовності. Ознайомтесь з ними. Скажіть, чи можуть дані документи захистити людину, яка потрапила у ситуацію трафікінгу, булінгу ( Вам дається 1 хвилина).

Висновок: отже, як бачимо, законодавча база достатня, але на сьогодні вона залишається тільки на папері, не маючи результативності.

Хто ж може допомогти людині, якщо вона стала жертвою трафікінгу?

7. Слайд 10. «За кордоном можна звернутися».

Висновок: це допомагає реабілітуватися психічно та морально, застерігає від небезпеки і надає повну і потрібну інформацію.

8. Робота з інтелектуальними картками.

Виберіть 1-2 картки і з'ясувати, яким саме чином можна вирішити проблему трафікінгу

(2 хвилини на роздум).

Кожен учасник практичного заняття проговорює своє бачення щодо вирішення проблеми.

Висновок: як бачимо, проблема у сучасному суспільстві залишається і наше завдання полягає у тому, щоб підготувати підростаюче покоління до життя у соціумі як на території нашої держави, так і за її межами.

9. Вправа «Наш результат». (повернення до очікувань)(Слайд 11)

Пропонується проговорити на скільки очікування учасників здійснилися і переклеїти стікери на плакт з зображеннями: «Портфель» (візьму з собою), «Літак» (інформація не доторкнулася, непорібна), «Знак питання» (чи потрібно мені удосконалювати мої знання і далі працювати над даною темою). (Слайд 12)

Висновок: дуже приємно бачите те, що дана інформація є потрібною, але потребує від нас подальшого удосконалення знань, навичок з проби профілактики торгівлі людьми.

10. Побажання успіхів. ( Слайд 13)